



Тема 1: ЗНАКОМСТВО В ДОРОГЕ (В САМОЛЕТЕ)

Комментарий к теме

В данной теме представлен следующий материал для тренировки и выхода студентов в речь:

ЛЕКСИКА: разговор об имени, фамилии, из истории имен, происхождение и значение имени. Как по традиции выбирают имя ребенку? Пословицы.

ГРАММАТИКА: глаголы совершенного и несовершенного вида в повелительном наклонении. Глаголы: положить, поставить, повесить (куда) – лежать, стоять, висеть (где). Глаголы: звать и называть(-ся). Конструкции с наречиями (куда? где?). Падежи: родительный, винительный, творительный и предложный.

РАЗГОВОРНЫЕ ИНТЕНЦИИ: пожелание, знакомство, обращение, положительная оценка.

ФОНЕТИКА: гласные, редуция.

Задание 1. Прочитайте текст. Расскажите, как вы собирались в дорогу. Были ли в вашей жизни опоздания на самолет, неприятности с документами, потеря билета и тому подобные случаи.

ДОРОЖНЫЕ ВОЛНЕНИЯ

В диалогах этой темы описывается дорожная ситуация. Пассажиры приехали в аэропорт и садятся в самолет. Рейс – «Москва – Токио». Компания – «Аэрофлот». Пассажиры, Анна Владимировна и Минору Судзуки, оказались соседями в салоне самолета, их места рядом.

Как всегда, многие волнуются, не забыли ли они паспорта, билеты, нужные вещи, не будет ли у них перевеса багажа. И может выясниться, что за перевес надо доплачивать. Потом начнется паспортный контроль. И, наконец, можно войти в салон самолета, положить вещи на полку, сесть на свое место и успокоиться. Можно вспомнить, сколько было волнений перед поездкой: сборы в дорогу, поиски нужных вещей и документов, заказ такси, долгие остановки в пробках и боязнь опоздать на самолет. Но это все уже позади. Теперь можно почитать, посмотреть фильм, познакомиться и поговорить с соседями и даже поспать.

Новые волнения ждут пассажиров, когда самолет начнет садиться. Снова начнется контроль, ожидание багажа, беспокойство, не потерялся ли чемодан; волнение, приехали ли те, кто должен встречать.



Диалог 1. ПРИВЕТСТВИЕ

Слова к диалогу:

Добро пожаловать ... よくいらっしゃいました

Сидение 座席

(Не) поместится はいる、収まる、(はいりきれない、収まらない)

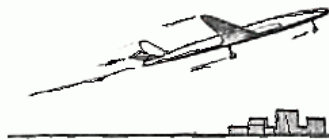
Плечики ハンガー

Желаю (кому) приятного полета! 「快適な空の旅をどうぞ」

(Стюардессы встречают пассажиров на борту самолета.)



I - 01



– Добро пожаловать на борт нашего самолета. Проходите направо, пожалуйста, ваше место во втором ряду у окна справа. Вещи положите, пожалуйста, на полку над вашим сидением. Извините, не кладите эту коробку наверх, она не поместится. Я ее поставлю сзади. Ваши вещи стоят сзади, справа, не забудьте их взять, когда будете выходить.

– Вы сидите впереди, слева. Пройдите сюда, налево. Тяжелые вещи поставьте, пожалуйста, вниз под переднее сидение. Внизу много места. Пальто повесьте сюда, возьмите плечики.

– Садитесь, пожалуйста. Пристегните ремни.

(По радио: Мы рады вас приветствовать на борту нашего самолета. Командир самолета и экипаж желают вам приятного полета!)

Задание 2. Перескажите ситуацию, которая была в диалоге. Используйте новые и такие слова из диалога.

Проходить - пройти (куда)

Класть - положить (что, куда)

Ставить - поставить (что, куда)

Вешать - повесить (что, куда)

Садиться - сесть (куда)

Лежать - полежать (где)

Висеть - повисеть (где)

Стоять - постоять (где)

Сидеть - посидеть (где)

Помещаться - поместиться (кто, что)

Пристегивать - пристегнуть (что, к чему)

Работа над лексикой и грамматикой

Задание 3: «Круг в круге». Вы провожаете друзей в поездку, пожелайте им всего хорошего, пользуясь таблицей пожеланий. Следите за правильной постановкой родительного падежа.

Пожелания:

Желаю вам (тебе) ...

счастливого пути, хорошей поездки,
приятного путешествия, успешного

Счастливого пути! Хорошей поездки! Приятного путешествия! Спокойного плавания! Всего доброго! Всего хорошего! Мягкой посадки!	(тур)похода – уплывающему на пароходе (лодке) – улетающему
Счастливо оставаться!	– говорит уезжающий тому, кто не едет

Задание 4 «Снежный ком» и «Мяч».

- 1) Что можно положить, что поставить, а что надо повесить? Куда?
- 2) Расскажите, какие вещи в комнате у вас лежат, висят, стоят. Где?
- 3) Кого и где можно приветствовать? Например, можно приветствовать пассажиров в автобусе.

Задание 5 «Зарядка». Смотрите таблицу, говорите:

«Поднимите руки вверх!»

«Поверните голову!»

«Опустите руки (голову)!»

«Идите ...» «Опуститесь ...» «Поднимитесь ...» Повернитесь ...»

«Где вы стоите?» ...

Где	Куда
сидеть, лежать, висеть, стоять, находиться, впереди – сзади (чего), справа – слева (от чего), вверху – внизу, здесь – там	идти, поднять, опустить, класть, вешать, ставить, повернуть(-ся) вперед – назад, направо – налево, вверх – вниз, сюда – туда

Задание 6 «Игра». Употребите глаголы совершенного и несовершенного вида в повелительном наклонении. Одна группа студентов приглашает (несовершенный вид), вторая – требует (совершенный вид).

Несовершенный вид – это приглашение, разрешение, общее пожелание, совет, просьба не делать, многократное действие.

Совершенный вид – это конкретная просьба, приказ, руководство.

- 1) – Можно положить книгу в стол?
– ... (класть - положить)
- 2) – Можно поставить телевизор около окна?
– ... (ставить - поставить)
- 3) – Я часто вешаю свою одежду на стул.
– Больше не ... (вешать - повесить)
- 4) – ... свои вещи в шкаф. (вешать - повесить)

- 5) – ..., пожалуйста, эти чашки в шкаф на кухне. (ставить - поставить)
6) – ... ваши дискеты в коробку. (класть - положить)

Выход в речь

Задание 7. «Работа в парах». Вы приветствуете:

- 1) гостей и приглашаете их войти в дом (пройти в комнату);
- 2) прилетевшую в Японию делегацию и приглашаете пойти вместе с вами;
- 3) пришедших в институт гостей и приглашаете их в аудиторию.

Приветствие: Разрешите вас приветствовать!

Позвольте – ” –

Я хочу – ” –

Я рад(-а) – ” –

Я счастлив(-а), что вы пришли к нам.

Приглашение: Проходите в дом (в комнату).

Входите, пожалуйста.

Милости просим. Входите.

Добро пожаловать к нам ...

Прошу вас, идите за мной, пожалуйста.